

TUTANAKTIR

Sosyal Bilgiler dersi zümre öğretmenleri 07.12.2023 tarihinde 13.15' de öğretmenler odasında 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. (bir) dönem 2. yazılı ortak yapılması planlanan her sınıf seviyesine göre uygun görülen senaryolar aşağıda belirtilen tabloda belirtilmiş olup, senaryoların olduğu tablo ek de belirtilmiştir.

SINIF	SEÇİLEN SENARYOLAR
5. SINIF	9. SENARYO
6. SINIF	5. SENARYO
7. SINIF	3. SENARYO
8. SINIF	1. SENARYO

Ek: 4 (dört) adet senaryo tablosu


Umut İLBAŞ

Sosyal Bilgiler Öğretmeni


Hakan YILDIRIM

Sosyal Bilgiler Öğretmeni


Rukiye ATANOĞLU

Sosyal Bilgiler Öğretmeni



Bekir DİLEK

Okul Müdürü

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav										
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								9. Senaryo	10. Senaryo
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo		
2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.										2	
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.										1	
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.										1	
3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.										1	
	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.										3	
	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.											2

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Umut İLBAS
Sosyal Bilg. Öğret.

Hakan YILDIZ
Sosyal Bil. Öğret.

Rakıye ATANÖZ
(Sos. Bil. Öğret.)



6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav																		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak																		
		H/Hçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1														
	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1														
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					1														
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.					1														
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.					2														
	SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.					1														
	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkenizin coğrafi konumunu tanımlar.					2														
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.					1														

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Umut İLBAY
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Akdeniz
(Sosyal Bilgiler Öğretmeni)

Elvan ATANUR
(Sosyal Bilgiler Öğretmeni)

01.12.2013
Okul Müdürü

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
		İlfiye Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.2: Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.				1															
	SB.7.1.3: Medyanın sosyal değişim ve etkisindeki rolünü tartışır.							1												
	SB.7.1.4: İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.									1										
	SB.7.2.1: Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.										1									
	SB.7.2.2: Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.											1								
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.3: Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.											2								
	SB.7.2.4: Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlarından hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.												2							
	SB.7.2.5: Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.													1						

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Umut İLBAĞ
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Helan YILDIZLI
(Sos. Bilg. Öğrt.)



Aliye ATANÖZ
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav												
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
MİLLİ UYANIŞ; BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1											
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1											
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.		1											
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1											
	İTA.8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2											
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.		2											
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1											
	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1											

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Umut İLBAŞ
Sosyal Bilgi Öğrt.

Hakan YILDIRIM
(Sosyal Bilgi Öğrt.)

Rahye ARASÖLÜ
(Sosyal Bilgi Öğrt.)

Bekir DİLİK
Okul Müdürü
07/12/2023