

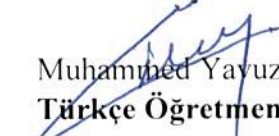
## TUTANAKTIR

Türkçe dersi zümre öğretmenleri 20/03/2024 tarihinde bir araya gelerek 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı ortak yapılacak olan II. Dönem I. Yazılı sınavlarının her sınıf seviyesine göre senaryolarını aşağıda tabloda belirtilen şekilde kararlaştırmış ve senaryoların olduğu listeyi de ek olarak tutanağa ilişirmiştir.

SINIF	SEÇİLEN SENARYO
5. SINIFLAR	5. SENARYO
6. SINIFLAR	MEB ORTAK SENARYO
7. SINIFLAR	8. SENARYO
8. SINIFLAR	1. SENARYO

  
Emine YILMAZ  
Türkçe Öğretmeni

  
Tuğba UZUNKÖK  
Türkçe Öğretmeni

  
Muhammed Yavuz ÜNLÜ  
Türkçe Öğretmeni

  
Burçin YILDIZ NAZLI  
Türkçe Öğretmeni

  
Nurcihan KARABUDAK  
Türkçe Öğretmeni

  
Haydar BİLGEN  
Türkçe Öğretmeni

  
UYGUNDUR  
20/03/2024  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU**  
**5. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV**  
**KAZANIM TABLOSU-SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ (5. SENARYO)**

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
	Anlama	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
		T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
* YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
		T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1

  
Emine YILMAZ  
Türkçe Öğretmeni

  
Tuğba UZUNKÖK  
Türkçe Öğretmeni

  
Muhammed Yavuz ÜNLÜ  
Türkçe Öğretmeni

  
Burçin YILDIZ NAZLI  
Türkçe Öğretmeni

  
Nurcihan KARABUDAK  
Türkçe Öğretmeni

  
Haydar BİLGİN  
Türkçe Öğretmeni

  
UYGUNDUR  
20/03/2024  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU**  
**6. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV**  
**KAZANIM TABLOSU-SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ(MEB ORTAK SENARYO)**

**6. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (MEB Yayınları)**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T 6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T 6.3.6. Deyim ve atasözlerini metin katkısını belirler.	1
		T 6.3.9. İsim ve sıfat tanımlarının metin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T 6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1
		T 6.3.13. Metin oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlama ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
		T 6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kanıtlar.	2
		T 6.3.19. Metnin konusuna belirler.	1
		T 6.3.20. Metnin ana fikrini ana duygusunu belirler.	1
		T 6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T 6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T 6.3.26. Metin türlerini ayırır eder. a) Anı, mektup, niyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1	
	T 6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden sonuç, amaç sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1	
	T 6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	
	YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T 6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrolü, tahminde bulunma, metin tanımlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.
T 6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.			
T 6.4.10. Yazdıklarını düzenler a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır. kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.			1

[MEB Genel Çıkarım Sınavı'nda "OKUMA" kazanımlarından toplam seçmeli 14 soru, "YAZMA" kazanımlarından açık uçlu 2 soru gibi oranda belirlenmiş olarak planlanmıştır.]

Emine YILMAZ  
Türkçe Öğretmeni

Burçin YILDIZ NAZLI  
Türkçe Öğretmeni

Tuğba UZUNKÖK  
Türkçe Öğretmeni

Nurçihan KARABUDAK  
Türkçe Öğretmeni

Muhammed Yavuz ÜNLÜ  
Türkçe Öğretmeni

Haydar BİLGEN  
Türkçe Öğretmeni

  
20/03/2024  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü




**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU**  
**7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV**  
**KAZANIM TABLOSU-SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ (8. SENARYO)**

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler	1
		T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.	1
		T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	1

  
Emine YILMAZ  
Türkçe Öğretmeni

  
Tuğba UZUNKÖK  
Türkçe Öğretmeni

  
Muhammed Yavuz ÜNLÜ  
Türkçe Öğretmeni

  
Burçin YILDIZ NAZLI  
Türkçe Öğretmeni

  
Nurcihan KARABUDAK  
Türkçe Öğretmeni

  
Haydar BİNGEN  
Türkçe Öğretmeni

  
UYGUNDUR  
20/03/2024  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü

**2023- 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU**  
**8. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI ORTAK SINAV**  
**KAZANIM TABLOSU-SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ (1.SENARYO)**

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	2
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1
		T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

  
Emine YILMAZ  
Türkçe Öğretmeni

  
Tuğba UZUNKÖK  
Türkçe Öğretmeni

  
Muhammed Yavuz ÜNLÜ  
Türkçe Öğretmeni

  
Burçin YILDIZ NAZLI  
Türkçe Öğretmeni

  
Nurcihan KARABUDAK  
Türkçe Öğretmeni

  
Haydar BILGEN  
Türkçe Öğretmeni

  
UYGUNDUR  
20/03/2024  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü