

## TUTANAKTIR

Matematik dersi zümre öğretmenleri 19/03/2024 tarihinde bir araya gelerek 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı ortak yapılacak olan II. Dönem I. Yazılı sınavlarının her sınıf seviyesine göre senaryolarını aşağıda tabloda belirtilen şekilde kararlaştırmış ve senaryoların olduğu listeyi de ek olarak tutanağa ilişirmiştir.

SINIF	SEÇİLEN SENARYO
5. SINIFLAR	10. SENARYO
6. SINIFLAR	1. SENARYO
7. SINIFLAR	6. SENARYO
8. SINIFLAR	7. SENARYO

  
HİKMET AKSAOY  
Matematik Öğretmeni

  
DEMET YILMAZ  
Matematik Öğretmeni

  
GÜLŞEN DAŞCI KALAYLI  
Matematik Öğretmeni

  
BUKET DEMİRTAŞ  
Matematik Öğretmeni

  
YASIN SUNACA  
Matematik Öğretmeni

UYGUNDUR.

19/03/2024



Bekir DİLEK  
Okul Müdürü



**SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU**  
**8. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI BİLGİLENDİRMESİ**

Değerli Öğrencilerimiz,

Sınav aşağıdaki linkte yer alan 7. senaryoya göre hazırlanmıştır.

<https://ankara.meb.gov.tr/www/ankara-ili-2023-2024-egitim-ogretim-yili-ii-donem-konu-soru-dagilim-tablolarini/icerik/2258>

Sınav, **25 Mart 2024 Pazartesi günü 2. ders saatinde** gerçekleştirilecektir.

- Sınavda açık uçlu 10 soru bulunmaktadır.
- Sınav süresi 40 dakikadır.
- Sınavda çözüm adımlarınıza parça parça puanlama yapılacağından çözümlerde işlem basamaklarınızı detaylı bir şekilde göstermeniz beklenmektedir.

**2. Dönem 1. Yazılı Sınavında aşağıdaki kazanımlardan sorumlu olacaksınız:**

ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
	M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1
	M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1
	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1

Hikmet  
AKSOY

Demet  
YILMAZ

Bilal  
Demir

.SUNCA

Gülşen DAŞCI KALAYLI  
Matematik Öğretmeni

2023-2024 SULTAN ALPARSLAN ORTAKULU  
7. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

- Sınav 6. senaryoya göre hazırlanmıştır.
- Sınavda açık uçlu 10 soru bulunmaktadır.

Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	1
	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*	1
	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer	1
Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur	1
	M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1
	M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*	1
Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

  
Demet YILMAZ  
Matematik Öğretmeni

  
Buket DEMİRTAŞ  
Matematik Öğretmeni

  
Gülşen DAŞCI KALAYLI  
Matematik Öğretmeni

  
Hikmet AKSOY  
Matematik Öğretmeni

  
Yasin SUNACA  
Matematik Öğretmeni



## 6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
	Oran	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
		M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.
M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.			1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1


- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

  
Demet YILMAZ  
Matematik Öğretmeni

  
Buket DEMİRTAŞ  
Matematik Öğretmeni

  
Gülşen DAŞCI KALAYLI  
Matematik Öğretmeni

  
Hikmet AKSOY  
Matematik Öğretmeni

  
Yasin SUNACA  
Matematik Öğretmeni



2023-2024 SULTAN ALPARSLAN ORTAKULU  
5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Geometri ve Ölçme	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1
	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
Geometri ve Ölçme	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**	1
	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1
	M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1
	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
Geometri ve Ölçme	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
	M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.	1
Geometri ve Ölçme	M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1
	M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1


- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

  
Demet YILMAZ  
Matematik Öğretmeni

  
Buket DEMİRTAŞ  
Matematik Öğretmeni

  
Gülşen DAŞCI KALAYLI  
Matematik Öğretmeni

  
Hikmet AKSOY  
Matematik Öğretmeni

  
Yasin SUNACA  
Matematik Öğretmeni

