

TUTANAKTIR

Sosyal Bilgiler dersi zümre öğretmenleri 18.03.2024 tarihinde 13.35' de öğretmenler odasında 2023-2024 eğitim öğretim yılı 2. (iki) dönem 1. yazılı ortak yapılması planlanan her sınıf seviyesine göre uygun görülen senaryolar aşağıda belirtilen tabloda belirtilmiş olup, senaryoların olduğu tablo ek de belirtilmiştir.

SINIF	SEÇİLEN SENARYOLAR
5. SINIF	2. SENARYO
6. SINIF	İİ GENELİ SINAV
7. SINIF	8. SENARYO
8. SINIF	4. SENARYO

Ek: 4 (dört) adet senaryo tablosu


Umut ILBAŞ

Sosyal Bilgiler Öğretmeni


Hakan YILDIRIM

Sosyal Bilgiler Öğretmeni


Rukiye ATANOĞLU

Sosyal Bilgiler Öğretmeni


Uygundur
20.03.2024

Bekir DİLEK

Okul Müdürü

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav												
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
SOSYAL İNSANLAR VE ÇEVRELER	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1											
			2											
			1											
			1											
			1											
SOSYAL İNSANLAR VE ÇEVRELER	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.													
			1											
			1											
			1											
			1											
SOSYAL İNSANLAR VE ÇEVRELER	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.													
			1											
			1											
			1											
			1											
SOSYAL İNSANLAR VE ÇEVRELER	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.													
			1											
			1											
			1											
			1											
SOSYAL İNSANLAR VE ÇEVRELER	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.													
			1											
			1											
			1											
			1											
SOSYAL İNSANLAR VE ÇEVRELER	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.													
			1											
			1											
			1											
			1											
SOSYAL İNSANLAR VE ÇEVRELER	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.													
			1											
			1											
			1											
			1											
SOSYAL İNSANLAR VE ÇEVRELER	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.													
			1											
			1											
			1											
			1											

Yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

  

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Sosyal Bilgiler Dersi
Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu

Kazanım	Soru Sayısı
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğraf konumunu tanımlar.	1
SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	2
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1
SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1
SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	2
SB.6.5.3. Türkiye'nin coğraf özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	2
SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanım	I. Sınav																						
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo												
YERLEŞİM VE ÇEVRELER	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.								1												
			SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.										1										
			SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.										1										
			SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.											1									
TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.																				
			SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.																				
			SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder																				
VE TÜKETİM	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.																				
			SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.																				

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	I. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav
4. ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	<p>İTA.8.3.4. Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.</p> <p>İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.</p> <p>İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.</p> <p>İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.</p> <p>İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.</p> <p>İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.</p>				1						
					1						
					1						
					1						
					1						
					1						
					2						

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. "