


## TUTANAKTIR


Fen bilimleri dersi zümre öğretmenleri 11.12.2024 tarihinde bir araya gelerek 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı ortak yapılacak olan 1. Dönem 2. Yazılı sınavlarının her sınıf seviyesine göre senaryolarını aşağıda tabloda belirtilen şekilde kararlaştırmış olup, senaryoların olduğu aşağıdaki listede belirtilmiştir. Sınav tarihi 30.12.2024 olarak planlanmıştır.


SINIF	SEÇİLEN SENARYO
5. SINIFLAR	8. SENARYO
6. SINIFLAR	8. SENARYO
7. SINIFLAR	6. SENARYO
8. SINIFLAR	2. SENARYO


  
Gülben ARAÇ  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Tuğçe DENK GÖKSAL  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Ufuk DURMUŞ  
Fen Bilimleri Öğr.


  
Özlem DOĞAN  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Hanife KARATAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni

  
Tayfur ALKAN  
Müdür Yardımcısı  
(Fen Bilimleri Öğr.)

UYGUNDUR.

13.12.2024

  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU**  
**FEN BİLİMLERİ DERSİ 8. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
Mevsimler ve İklim	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
DNA ve Genetik Kod	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	1
Basınç	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.	1
Madde ve Endüstri	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		<b>10</b>

  
Gulben ARAÇ  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Tuğçe DENK GÖKSAL  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Ufuk DURMUŞ  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Özlem DOĞAN  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Hanife KARATAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni

  
Tayfur ALKAN  
Müdür Yardımcısı  
(Fen Bilimleri Öğr.)

UYGUNDUR.  
13.12.2024  
  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU**  
**FEN BİLİMLERİ DERSİ 7. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	6. Senaryo
Dünya ve Evren	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
Canlılar ve Yaşam	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1
Fiziksel Olaylar	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1
Madde ve Doğası	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		10

  
Gulben ARAÇ  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Tuğçe DENK GÖKSAL  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Ufuk DURMUŞ  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Özlem DOĞAN  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Hanife KARATAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni

  
Tayfur ALKAN  
Müdür Yardımcısı  
(Fen Bilimleri Öğr.)

UYGUNDUR.

13.12.2024

  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU**  
**FEN BİLİMLERİ DERSİ 6. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
Dünya ve Evren	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
Canlılar ve Yaşam	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
Fiziksel Olaylar	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		10

  
Gülbey ARAC  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Tuğçe DENK GÖKSAL  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Ufuk DURMUŞ  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Özlem DOĞAN  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Hanife KARATAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni

  
Tayfun ALKAN  
Müdür Yardımcısı  
(Fen Bilimleri Öğr.)

UYGUNDUR  
13.12.2024  
  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü


**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU**  
**FEN BİLİMLERİ DERSİ 5. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	8. Senaryo
1. Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
2. Kuvveti Tanıyalım	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1
		FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme	1
		FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2
		FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	2
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>10</b>

  
Gülben ARAÇ  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Tuğçe DENK GÖKSAL  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Ufuk DURMUŞ  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Özlem DOĞAN  
Fen Bilimleri Öğr.

  
Hanife KARATAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni

  
Tavfir ALKAN  
Müdür Yardımcısı  
(Fen Bilimleri Öğr.)

UYGUNDUR  
13.12.2024  
  
Bekir DİLEK  
Okul Müdürü