

TUTANAKTIR

Türkçe dersi zümre öğretmenleri 05.03.2025 tarihinde bir araya gelerek 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ortak yapılacak olan 2. dönem 1. yazılı sınavlarının 5 ve 8.sınıf seviyesine göre senaryolarını aşağıda tabloda belirtilen şekilde kararlaştırmış olup, hangi senaryoların olduğu ekte belirtilmiştir.

5. SINIFLAR	1. SENARYO
6. SINIFLAR	MEB ORTAK SINAV
7. SINIFLAR	MEB ORTAK SINAV
8. SINIFLAR	7. SENARYO

Burçin YILDIZ NAZLI
Türkçe Öğretmeni

Emine YILMAZ
Türkçe Öğretmeni

Çağdaş GÜNERİ
Türkçe Öğretmeni

Nurcihan KARABUDAK
Türkçe Öğretmeni

Tuğba UZUNKÖK
Türkçe Öğretmeni

Haydar BİLGEN
Türkçe Öğretmeni

Muhammed Yavuz ÜNLÜ
Türkçe Öğretmeni



2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ
5. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru Sayısı	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
1	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
2	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
1	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme
1	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
1	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
1	T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme
1	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
1	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme


Burçin YILDIZ NAZLI
Türkçe Öğretmeni


Nurcihan KARABUDAK
Türkçe Öğretmeni


Haydar BİLGEN
Türkçe Öğretmeni


Çağdaş GÜNERİ
Türkçe Öğretmeni


Emine YILMAZ
Türkçe Öğretmeni


Tuğba UZUNKOK
Türkçe Öğretmeni


Muhammed Yavuz ÜNLÜ
Türkçe Öğretmeni

06/03/2025
UYGUNDUR

Bekir DİLEK
Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ 8. SINIFLAR

2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Soru Sayısı	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
1	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.
1	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.
1	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.
1	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.
1	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.
1	T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
1	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceleri geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.
1	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.
1	T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.
1	T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.



Burçin YILDIZ NAZLI
Türkçe Öğretmeni



Emine YILMAZ
Türkçe Öğretmeni



Çağdaş GÜNERİ
Türkçe Öğretmeni



Nurcihan KARABUDAK
Türkçe Öğretmeni



Tuğba UZUNKÖK
Türkçe Öğretmeni



Haydar BİLGEN
Türkçe Öğretmeni



Muhammed Yavuz ÜNLÜ
Türkçe Öğretmeni

06/03/2025
UYGUNDUR

Bekir DİLEK
Okul Müdürü