

SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU
MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAV SENARYOLARI

Sultan Alparslan Ortaokulu matematik zümresi tarafından; beşinci sınıflar için ikinci, altıncı sınıflar için üçüncü, yedinci sınıflar için dördüncü, sekizinci sınıflar için dokuzuncu senaryo seçilmiştir.

8. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

ÜNİTE	KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	9.SENARYO
CEBİR	EŞİTSİZLİKLER	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
CEBİR	EŞİTSİZLİKLER	M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	ÜÇGENLER	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	ÜÇGENLER	M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	EŞLİK VE BENZERLİK	M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2
GEOMETRİ VE ÖLÇME	EŞLİK VE BENZERLİK	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	EŞLİK VE BENZERLİK	M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ	M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	GEOMETRİK CİSİMLER	M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanırlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	GEOMETRİK CİSİMLER	M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	1
TOPLAM MADDE SAYISI			11

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Yüzdelere	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	1
		M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	
	Çokgenler	M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.	1
		M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
		M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	Çember ve Daire	M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
VERİ İŞLEMİ	Veri Analizi	M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1

SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU
6. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAV
3. SENARYO

Kazanımlar	Soru Sayısı
M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1
M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1
M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.	1
M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1
M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1
M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birim küplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar	1

SULTAN ALPARSLAN ORTAOKULU
5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAV
2. SENARYO

Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2
MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	2
MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1
MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1
MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	1